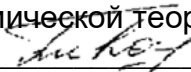


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономической теории и мировой экономики

_____ Т.Н. Гоголева
подпись, расшифровка подписи
12.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Микроэкономика

- 1. Код и наименование специальности:** 38.05.02 Таможенное дело
- 2. Специализация:** Таможенный менеджмент и таможенный контроль
- 3. Квалификация выпускника:** специалист таможенного дела
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Ляшенко И.Ю., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета от 21.04.2022 протокола № 4
- 8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр(ы):** 1,2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной экономике на микроэкономическом уровне, формирование способности использовать знания в сфере экономики и управления, принимая обоснованные экономические решения

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными категориями микроэкономики, формирование понимания базовых принципов функционирования экономики;
- формирование понимания специфики функционирования потребителей и фирм в условиях различных рыночных структур;
- выработка умений применять фундаментальные положения микроэкономического анализа при анализе рынка и деятельности фирмы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть блока Б1. Программа дисциплины строится на предпосылке, что обучающиеся владеют некоторыми базовыми знаниями в пределах школьного курса «Обществознание». Дисциплина является предшествующей и создает фундамент для изучения такой дисциплины, как макроэкономика.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: базовые экономические понятия
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2	Выбирает и применяет экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности	Знать: основные микроэкономические модели Уметь: уметь использовать модель спроса и предложения для анализа последствий изменения рыночного равновесия, определять модель рынка, на котором действует фирма, и понимать особенности ее работы с учетом специфики данного рынка

	профессиональн ой деятельности			
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональн ой деятельности	ОПК-1.3	Оценивает потенциал и определяет тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД	Уметь: применять основные микроэкономические модели для объяснения экономических процессов и явлений

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 7 ЗЕТ/252 час.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия		86	50	36
в том числе:	лекции	34	16	18
	практические	52	34	18
	лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа		130	58	72
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36час.)		36	-	36
Итого:		252	108	144

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			

1.1	Введение в дисциплину	Предмет экономической теории Функции экономической теории.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
1.2	Базовые экономические понятия.	Потребности и блага и их классификация, Экономические ресурсы и факторы производства. КПВ	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
1.3	Теория спроса и предложения	Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение.. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение Рыночное равновесие и его виды. Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
1.4	Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
1.5	Теория потребления	Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская концепции Кривые безразличия и их виды. Бюджетные ограничения и их свойства Выбор потребителя. Прогнозирование спроса. Эффекты замещения и дохода для товаров высшего, низшего порядков и товаров Гиффена.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
1.6	Теория производства	Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS. Изокосты. Равновесие производителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957

1.7	Издержки производства	Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Прибыль.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
1.8	Модели рынков	Основные характеристики рынков: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция Монопольная власть.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
1.9	Рынок совершенной конкуренции	Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Анализ и оценка поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
1.10	Рынок монополии	Экономическая природа рынка чистой монополии. Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка. Определение цены и объёма производства в условиях монополии в двух временных периодах. Ценовая дискриминация и её виды. Антимонопольная политика государства.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
1.11	Монополистическая конкуренция	Монополистическая конкуренция, её характеристики. Определение цены и объёма производства в кратко- и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Неценовая конкуренция и её виды.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
1.12	Олигополия	Олигополия, её сущность и характеристики. Модели олигополии Картельное соглашение. Ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах «Издержки плюс».	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957

1.13	Рынки факторов производства	Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала. Дисконтирование.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
1.14	Провалы рынка. Общее равновесие и экономическая эффективность	Провалы рынка. Асимметрия информации. Последствия. Механизмы преодоления Внешние эффекты и их виды. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Природа общественных благ. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства. Общее равновесие. Эффективность обмена.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
2. Практические занятия			
2.1	Введение в микроэкономику	Обсуждение вопросов: Предмет экономической теории Функции экономической теории.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
2.2	Экономическая наука в ретроспективе.	Работа с докладами по экономической мысли в ретроспективе	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
2.3	Метод экономической теории.	Обсуждение вопросов: Понятие метода. Методы и их классификация.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
2.4	Теория спроса и предложения	Обсуждение вопросов: Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение Рыночное равновесие и его виды. Выигрыш потребителя, выигрыш производителя. Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957

		Решение задач на определение параметров рыночного равновесия	
2.5	Эластичность спроса и предложения	Обсуждение вопросов: Эластичность спроса Эластичность предложения и факторы на нее влияющие. Решение задач на расчеты, связанные с эластичностью	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
2.6	Теория потребления	Обсуждение вопросов: Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская концепции Кривые безразличия и их виды. Бюджетные ограничения и их свойства Выбор потребителя. Прогнозирование спроса. Эффекты замещения и дохода для товаров высшего, низшего порядков и товаров Гиффена. Решение задач на оптимум потребителя	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
2.7	Теория производства	Обсуждение вопросов: Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS. Изокосты. Равновесие производителя. Анализ различий между краткосрочным и долгосрочным периодами. Решение задач, определение общего, среднего, предельного продукта	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
2.8	Издержки производства	Обсуждение вопросов: Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Решение задач на определение издержек и прибыли	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
2.9	Модели рынков	Обсуждение вопросов: Основные характеристики рынков: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция Решение задач на анализ индексов	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
2.10	Рынок совершенной конкуренции	Обсуждение вопросов: Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957

		Разбор различных ситуаций и поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени.	
2.11	Рынок монополии	Обсуждение вопросов: Причины возникновения монополии Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка. Ценовая дискриминация и её виды. Естественные монополии и их регулирование. Антимонопольная политика государства. Разбор ситуаций: определение цены и объёма производства в условиях монополии в двух временных периодах.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
2.12	Монополистическая конкуренция	Обсуждение вопросов: Монополистическая конкуренция, её характеристики. Определение цены и объёма производства в кратко- и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Неценовая конкуренция и её виды.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
2.13	Олигополия	Обсуждение вопросов: Олигополия, её сущность и характеристики. Модели олигополии Картельное соглашение. Ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах «Издержки плюс».	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
2.14	Рынки факторов производства	Обсуждение вопросов: Рынок труда. Социальное неравенство. Кривая Лоренца. Рынок земли. Дисконтирование.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
2.15	Провалы рынка. Общее равновесие и экономическая эффективность	Обсуждение вопросов: Провалы рынка. Асимметрия информации. Последствия. Механизмы преодоления Внешние эффекты и их виды. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Природа общественных благ: особенности спроса и эффективный объем предложения. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства. Общее равновесие. Эффективность обмена.	Микроэкономика Тамож 22/23 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

1 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение в микроэкономику	1	2		4	7
2.	Экономическая наука в ретроспективе		3		4	7
3.	Метод экономической теории.		1		2	3
4.	Базовые экономические понятия.	2			4	6
5.	Собственность				8	8
6.	Типы организации производства.				2	2
7.	Типы экономических систем.				10	10
8.	Теория спроса и предложения	3	6		8	17
9.	Теория потребления	4	6		4	14
10.	Эластичность спроса и предложения	2	5		8	15
11.	Теория производства	2	5		4	11
12.	Издержки производства	2	6			8
	Итого:	16	34		58	108

2 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.	Модели рынков	2	1		8		11
2.	Совершенная конкуренция	4	3		12		19
3.	Монополия	2	2		4		8
4.	Олигополия	2	4		14		20
5.	Монополистическая конкуренция	2	4		12		18
6.	Рынки факторов производства	4	2		8		14
7.	Провалы рынка. Общее равновесие и экономическая эффективность	2	2		14		18
	Итого:	18	18		72	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предполагается, что обучающиеся должны осуществлять работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, выполнять выдаваемые преподавателем задания

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [под ред. Т. Н. Гоголевой, П. А. Канапухина, С. П. Клиновой, В. В. Матершевой].- 3-е изд, испр. и доп. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 338 с.
2.	Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Микроэкономика : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О. Н. Кусакиной ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Изд. 3-е, доп. – Ставрополь : Секвойя, 2015. – 130 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726
4.	Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
5.	Электронный университет ВГУ. – Режим доступа: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957
6.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ. – Режим доступа: URL https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b
7	Economicus.ru – Режим доступа: URL http://www.economicus.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3672-5. – DOI 10.23681/272222. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория; специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизоры, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теория спроса и предложения. Теория потребления. Эластичность спроса и предложения. Модели рынков. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Перечень вопросов для собеседования
2.	Теория спроса и предложения. Теория потребления. Эластичность спроса и предложения. Модели рынков. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции	ОПК-1.1. Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономики ОПК-1.2 Выбирает и	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		и развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	применяет экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет, экзамен				Перечень вопросов к зачету, к экзамену

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для собеседования

Перечень вопросов для проведения собеседования №1

1. Спрос и факторы, на него влияющие
2. Предложение и факторы, на него влияющие
3. Рыночное равновесие.
4. Эластичность спроса: сущность, показатели, факторы.
5. Эластичность предложения.
6. Теория потребления: подходы к анализу
7. Кривые безразличия и их виды
8. Бюджетное ограничение потребителя
9. Оптимум потребителя
10. Эффект дохода, эффект замены для разных категорий товара
11. Прогнозирование спроса

Обучающиеся получают вопросы в рамках вышеприведенного перечня, на которые они должны ответить.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень вопросов для проведения собеседования №2

1. Совершенная конкуренция. Общая характеристика
2. Совершенная конкуренция в разных временных периодах
3. Монополия. Общая характеристика
4. Монополия в разных временных периодах
5. Олигополия. Общая характеристика
6. Модели поведения олигополистов.
7. Монополистическая конкуренция. Общая характеристика
8. Поведение фирмы на рынке в условиях монополистической конкуренции

Обучающиеся получают вопросы в рамках вышеприведенного перечня, на которые они должны ответить.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету, к экзамену

Перечень вопросов к зачету (1 семестр)

1. Предмет экономической теории
2. Функции экономической теории
3. Методы экономической теории
4. Экономические категории. Экономические законы
5. Проблема экономического выбора.
6. Кривая производственных возможностей
7. Основные направления экономической мысли
8. Потребности и их классификация
9. Факторы производства и их классификация
10. Экономическое содержание собственности.
11. Права собственности и их структура. Формы собственности
12. Проблема «принципал-агент» и подходы к ее решению
13. Натуральное хозяйство: понятие и признаки
14. Товарное хозяйство и его виды
15. Типы экономических систем и их характеристики
16. Спрос. Факторы, на него влияющие
17. Предложение и факторы, на него влияющие
18. Рыночное равновесие.
19. Эластичность предложения: сущность, показатели, факторы.
20. Эластичность предложения
21. Теория потребления: подходы к анализу
22. Кривые безразличия, их свойства.
23. Бюджетное ограничение.
24. Оптимум потребителя.
25. Эффект дохода. Эффект замены. Анализ для разных типов товаров

26. Теория потребления. Прогнозирование спроса
27. Производственная функция и способы ее задания.
28. Изокванта.
29. Изокоста
30. Теория производства. Производство в различных периодах
31. Издержки

Пример КИМ

1. Одновременно увеличился спрос и увеличилось предложение. Как это может отразиться на равновесной цене и равновесном количестве? Показать графически.
2. Перекрестная эластичность спроса: понятие и методика расчета.
3. На основе кривой безразличия и бюджетной линии вывести график спроса (прогнозирование спроса).
4. Что может повлиять на смещение кривой производственных возможностей. Приведите пример.
5. В каком случае график предложения может сместиться влево-вверх? Покажите графически и назовите три возможные причины (примеры действия факторов) смещения.
6. Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2P$; $Q_s = -20 + 2P$.
Найти: 1) Параметры равновесия (P^* , Q^*); 2) Параметры равновесия в случае, если вводится налог на товар, уплачиваемый производителем, в размере 5 денежных единиц за 1 штуку товара.
Представить графически.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, при этом допускается, что он делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Повышенный уровень/ Базовый уровень/ Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Не зачтено</i>

Перечень вопросов к экзамену (2 семестр)

1. Кривая производственных возможностей
2. Потребности и их классификация
3. Факторы производства и их классификация
4. Модели рынков (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия) и их краткая характеристика.

5. Спрос и факторы, на него влияющие
6. Предложение и факторы, на него влияющие
7. Рыночное равновесие.
8. Эластичность спроса и предложения: сущность, показатели, факторы.
9. Кривые безразличия, их свойства.
10. Бюджетное ограничение.
11. Оптимум потребителя.
12. Теория производства. Производство в различных периодах
13. Понятие и виды издержек.
14. Выручка и прибыль
15. Спрос представления и факторы, на него влияющие
16. Предложение и факторы, на него влияющие
17. Рыночное равновесие.
18. Эластичность спроса и предложения: сущность, показатели, факторы.
19. Кривые безразличия, их свойства.
20. Бюджетное ограничение.
21. Оптимум потребителя.
22. Теория производства. Производство в различных периодах
23. Понятие и виды издержек. Прибыль.
24. Совершенная конкуренция. Совершенная конкуренция в разных временных периодах
25. Монополия. Монополия в разных временных периодах
26. Олигополия. Модели поведения.
27. Монополистическая конкуренция
28. Рынки факторов производства
29. Провалы рынка

Пример КИМ

1. Эластичность спроса по цене: понятие и методика расчета. Привести пример товара, спрос на который неэластичен
2. Одновременно увеличился спрос и увеличилось предложение. Как это может отразиться на равновесной цене и равновесном количестве? Показать графически.
3. Цена товара Гиффена снизилась. Показать графически эффект дохода и эффект замены.
4. Может ли предельный продукт труда быть отрицательным? Поясните.
5. Что такое предельные издержки?
6. Нарисовать изокванту в случае, когда факторы производства являются абсолютно заменяемыми. Что в этом случае будет происходить с предельной нормой технического замещения?
7. Доходы населения увеличились на 0,5%, это привело к снижению спроса на товар X на 0,25%. Определить эластичность спроса по доходу.
8. Модель лидерства в ценах: представить графически и прокомментировать.
9. Ситуация максимизации прибыли в совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Подберите любые значения AVC, ATC, P и Q, чтобы проиллюстрировать эту ситуацию и рассчитайте размер прибыли. Представить графически.
10. На рынке действуют две фирмы. Функция издержек для фирмы 1: $TC(q_1) = 2q_1$, и для фирмы 2: $TC(q_2) = q_2^2$. Обратная функция рыночного спроса описывается уравнением: $P(Q) = 250 - 4Q$, где $Q = q_1 + q_2$. Определите объемы выпуска фирм в равновесии Курно, максимизирующие их прибыли. Какой в этом случае будет рыночная цена? Какую прибыль получит каждая фирма?

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Зачет может быть выставлен по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценки за экзамен могут быть выставлены по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности, связанной с анализом реальных макроэкономических показателей.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим

обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.